

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества" пгт. Войвож  
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят  
Педагогическим советом  
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
Протокол №4 от 01.04.2021

Утвержден  
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
№ 75-ОД от 01.04.2021  
Директор

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Центр детского творчества" пгт. Войвож**  
**ЗА 2020 ГОД**

## Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	стр.4
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.4
1.1. Общие сведения об организации	стр. 4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 6
2.Управление образовательной организацией	стр. 8
2.1 Система управления	стр. 8
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 11
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 11
2.5. отчет о выполнении муниципального задания	стр. 13
3.Образовательная деятельность	
3.1.Организация образовательного процесса	стр. 18
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 18
3.3.Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 22
3.4.Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 23
3.5.Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 27
4.Условия образовательного процесса	
4.1.Кадровое обеспечение	стр. 29
4.2.Методическое обеспечение	стр. 32
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 35
4.5.Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 36
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 38
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 41

## **Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож до 2020 года;
- образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2019-2020 учебный год (2 полугодие) и за 2020-2021 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДО на 01.01. 2021 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;

- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;
- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Лужинская Екатерина Эдуардовна, завхоз.

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

**Сокращенное наименование:** МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип:** организация дополнительного образования.

**Юридический адрес Центра:** 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а 169533, Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, улица Садовая, 107

**Учредитель:** Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

**Телефон/факс:** 8(82149) 70264

**E-mail-** [vektor71@list.ru](mailto:vektor71@list.ru)

**Адрес сайта:** <https://s19974.nubex.ru/>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и

распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Учредительные документы ОО</b>	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.03.2021 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 17.04.2018 № ЮЭ9965-18-3512488
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001426 Регистрационный № 1091-У Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 188 от 16.12.2019 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" от 01.02.2009г № 1-К
<b>Локальные нормативные акты ОО</b>	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 20.02.2021г № 46-ОД
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож Утверждена Приказом № 26-ОД от 18.01.2021 г.

-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 26-ОД от 18.01.2021 г.
-План работы ОО	Утвержден Приказом № 26-ОД от 18.01.2021 г.
-Учебный план	Утвержден Приказом № 26-ОД от 18.01.2021 г.
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	<p>Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>-Положение о режиме занятий обучающихся</p> <p>-Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>-Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся</p> <p>-Положение об общем собрании трудового коллектива</p> <p>-Положение о родительском совете</p> <p>-Положение о педагогическом совете</p> <p>-Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам</p> <p>-Кодекс профессиональной этики педагогических работников</p> <p>-Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>-Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>-Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>-Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	41 дополнительная общеразвивающая программа утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей

**Выводы:**

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

## 2. Управление образовательной организацией.

### 2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

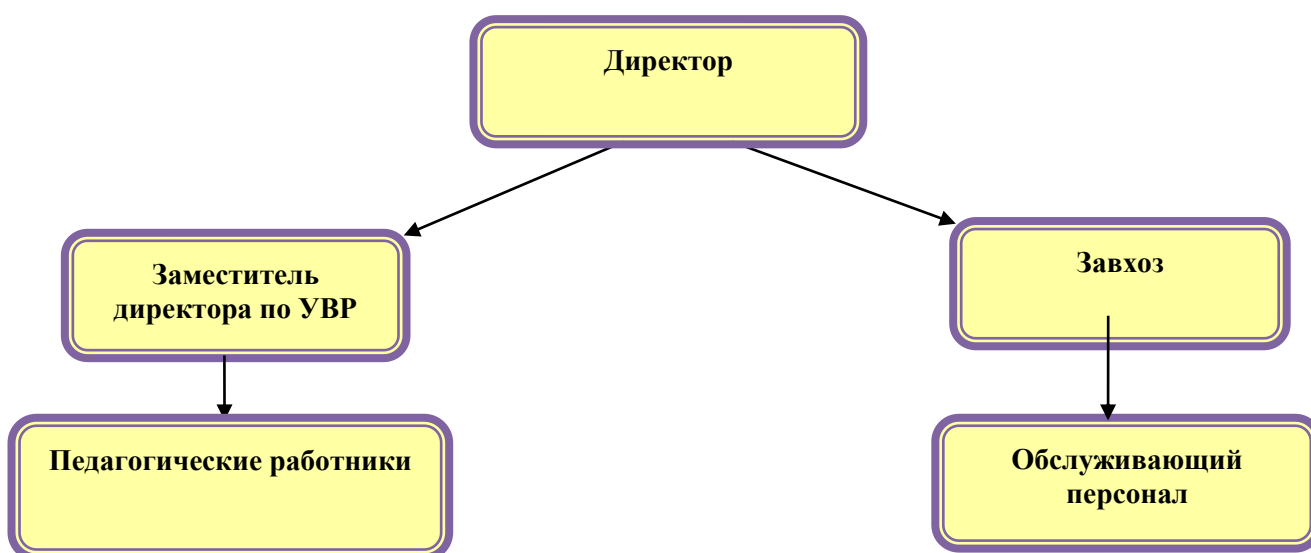
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

### СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

**Родительский совет** является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами

управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2020 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы эффективности инновационной деятельности, организации и проведения процедуры самообследования организации, организации работы творческих групп педагогов, проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ. На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условия оплаты труда. На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

## 2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	16	12
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	9	19
3.	Заведующий хозяйством	Лужинская Екатерина Эдуардовна	Среднее профессиональное	1	1

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

## 2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

## 2.4. Контрольно-диагностическая функции управления.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
4. контроль за ведением документации;
5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;

б. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра В 2020 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль:

1. за организацией образовательного процесса.

Контроль:

- удельного веса детей, имеющих сертификаты дополнительного образования, работы по организации получения сертификатов 5-летними детьми;
- посещаемости занятий учащимися (первичные и повторные), в том числе занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в ТЖС;
- соблюдения расписания и его корректировка;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;
- организации пропускного режима.

Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды.

2. за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль

- выполнения учебных программ по часам и содержанию;
- качества усвоения образовательных программ (за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся) согласно листов контроля по входящим, промежуточным и итоговым видам контроля (по материалам, предусмотренным в дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах) ;
- удельного веса учащихся - участников и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и др. различных уровней;
- уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса (по итогам анкетирования и опросов);
- полноты отображаемой информации на официальном сайте МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;

3. контроль за деятельностью педагогических кадров. Контроль

- использования различных форм и методов преподавания;
- сохранность здоровья на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности
- деятельности педагога по развитию интереса учеников к новым программам учебного плана;
- работы с родителями ( законными представителями ) учащихся
- персональный контроль педагогов;
- страниц педагогических работников в социальных сетях и иных интернет платформах на предмет отсутствия противоправных материалов

4. контроль за ведением документации. Контроль

- соблюдения единого орфографического режима, своевременности и аккуратности заполнения журналов учебных групп;
- заполнения листов контроля в объединениях;
- корректировки программ в части календарно-тематического планирования

5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении. Контроль

- удельного веса обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях;
- работы педагога-организатора по всем направлениям воспитательной деятельности

учреждения;

- работы обучающихся над социальными проектами;

б. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы. Контроль

- осуществления закупок;

- санитарно- гигиенического режима учебных кабинетов;

- пополнения «методической копилки»

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через взаимопосещение педагогами учебных занятий, проведения дней открытых дверей, открытых занятий, анкетирования участников образовательного процесса.

Мониторинг уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществлялся в рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож посредством анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В 2020 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож данное исследование имело выборочный характер и проводилось трижды – в марте для направлений физкультурно-спортивной направленности и туристско-краеведческой направленности. (опрошено 40 родителей и 102 обучающихся), в сентябре 2020г для художественной и социально-гуманитарной направленностей (опрошено 144 человека родителей и обучающихся), в декабре 2020г для естественнонаучной и технической направленностей (опрошено 120 человек обучающихся и родителей). Анализ диагностических данных показал: 79% респондентов отмечают, что в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож созданы все условия для развития способностей детей 100%-комфортно чувствуют себя на занятиях, у них преобладает хорошее настроение и положительный настрой на работу, 94% учащихся отмечают возможность обратиться к педагогу за помощью и советом в трудной жизненной ситуации. Родители (законные представители) учащихся (98%) указывают на комфортные, благоприятные условия, созданные в Центре для проявления и развития способностей детей; 100% респондентов отмечают доброжелательное отношение педагогов и администрации к ребенку, а также взаимопонимание; 74% опрошенных считают, что Центр способствует формированию достойного поведения и готовит к самостоятельной жизни; 79% опрошенных указали на разнообразные виды деятельности в рамках творческого объединения. Таким образом, анализ результатов опроса показывает: 79% респондентов на все вопросы ответили положительно.

## **2.5. Отчет о выполнении муниципального задания**

Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по

окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2020 году

Художественная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципально м задании	Исполнено на отчетную дату	
	77792	77760	-32 (допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	76,5	-3,5%
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	

Физкультурно-спортивная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципально м задании	Исполнено на отчетную дату	
	40748	42600	+1852 (допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	82	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,2	79	

Туристско-краеведческая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципально м задании	Исполнено на отчетную дату	
	9261	8820	-441

			(допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	82,2	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,2	79	

Естественнонаучная направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
	22226	21240	-986 (допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	80	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,2	79	

Техническая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
	16670	15840	-830(допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	76,6	-3,4%

мероприятиях			
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,3	79	

## Социально-педагогическая направленность

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)			
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату	
	18522	17946	-576 (допустимое отклонение)
Показатель качества муниципальной услуги			
Сохранность контингента	97	100	
Наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения	0	0	
Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	80	82,8	
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	78,2	79	

Согласно муниципальному заданию на 2020 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направленностям: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) по каждой направленности исполнялись не нарушая 5%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (сохранность контингента; наличие обоснованных замечаний, жалоб по деятельности учреждения; участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2020 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

**Выводы:**

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса,



основных результатов деятельности

5. В 2020 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.

6. Муниципальное задание на 2020 год выполнено в полном объеме.

### **3.Образовательная деятельность.**

#### **3.1.Организация образовательного процесса.**

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 08 часов (в субботу и воскресенье) и 14.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; В 2020 году выдано 222 свидетельства.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2020 году выдано 174 сертификата

#### **3.2. Содержание образовательной деятельности**

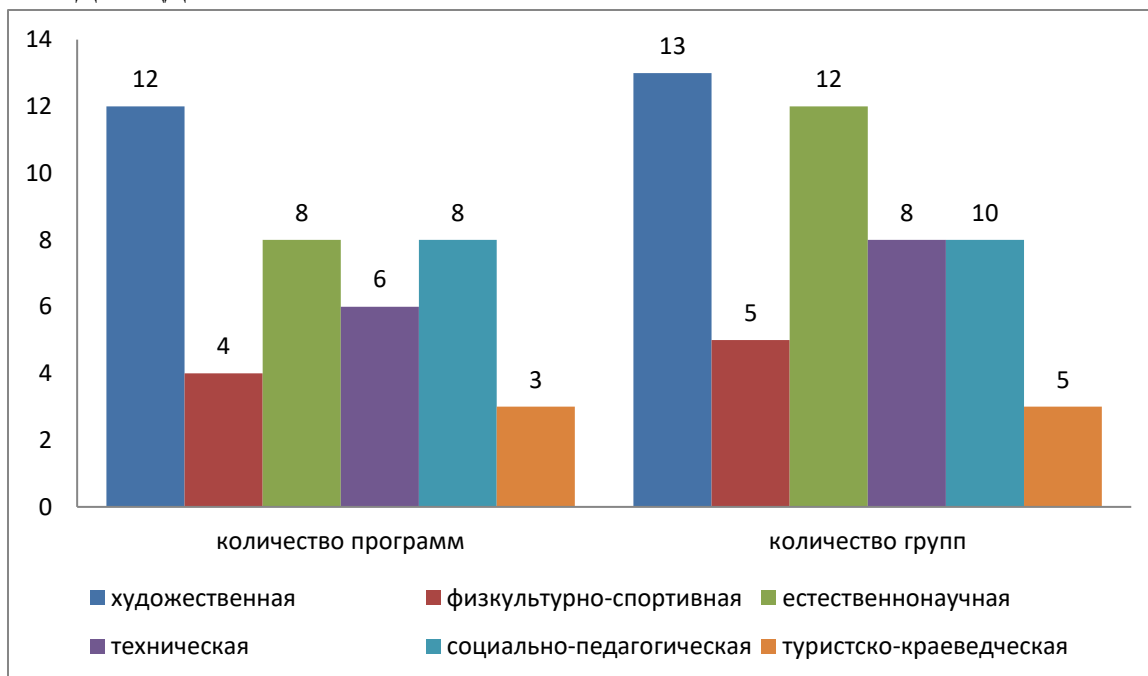
Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

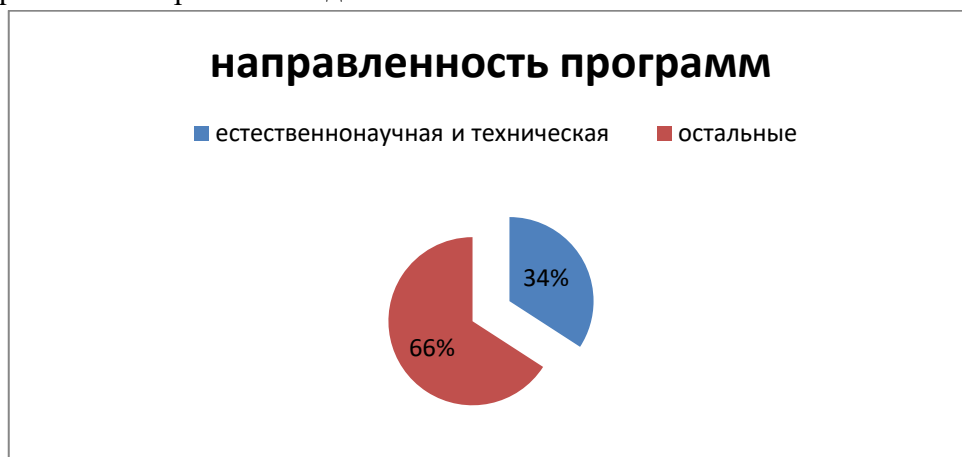
Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет

содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Все программы (41 программа) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (14 программ) по отношению к программам других направленностей (27 программ) увеличилась в сравнении с прошлым годом.



#### Характеристика программ.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 6-16 лет.

**Программы социально-гуманитарной направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, изучение социальных наук. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 1- 4 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 3 – 5 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

**Программы технической направленности** предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 2-4 года. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

**Программы туристско-краеведческой направленности** нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 7-17 лет.

#### **Сведения о реализуемых общеразвивающих программах**

<b>№</b>	<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>	<b>Количество групп\ часов</b>
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Танцевальный	2/15
2.	Грация	1/6
3.	Палитра	1/8
4.	Акварелька	1/6
5.	Хлебосол	1/8
6.	Студия декора	1/6
7.	Мастерица	1/8
8.	Художественное слово	1/6
9.	Актерское мастерство	1/6
10.	Эстрадные танцы	1/9
11.	Веселый пластилин	1/6
12.	Радуга	1/6
	<b>Итого</b>	<b>13/90</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
13.	ОФП (с элементами баскетбола)	1/5
14.	ОФП (с элементами волейбола)	2/12
15.	ОФП (с элементами футбола)	1/6
16.	ОФП	1/6
	<b>Итого</b>	<b>5/29</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>		

17.	Физикон	1/5
18.	Мои первые проекты	1/6
19.	Берегиня	1/6
20.	Эколята	2/12
21.	Ребятам о зверятах	1/6
22.	Астрономический портал	2/12
23.	Лабораториум	2/12
24.	Декалькомания	2/15
	<b>Итого</b>	<b>12/74</b>
<b>Техническая направленность</b>		
25.	Моделирование	1/2
26.	Юный конструктор	1/8
27.	Мастеровой	1/8
28.	Наука для малышей	2/10
29.	Самodelкино	1/2
30.	Взгляд	2/14
	<b>Итого</b>	<b>8/46</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
31.	Монополия игр	1/6
32.	Гармония	1/8
33.	Школа бизнеса	1/3
34.	Клуб «Афродита»	1/6
35.	Занимательные шахматы	1/6
36.	В гостях у сказки	2/18
37.	Медиацентр	1/6
38.	Клуб «Русич»	2/14
	<b>Итого</b>	<b>10/67</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
39.	Музейное дело	2/15
40.	Турист	2/12
41.	Живу.Люблю.Горжусь.	1/6
	<b>Итого</b>	<b>5/33</b>

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.



Перечень дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ был составлен в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и муниципальным заданием на 2020 год. В учебный план были включены программы для всех возрастных категорий обучающихся. Среди программ есть как долгосрочные, рассчитанные на 2-4 года обучения, так и краткосрочные, рассчитанные на 1 год обучения. По типу программы модифицированные, по уровню освоения базовые. В целях полноты выполнения программ в течение года производилась корректировка программ. Каждая программа предусматривает проведение текущего, промежуточного и итогового контроля. По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающимся выдаются свидетельства и сертификаты либо осуществляется перевод на следующий год обучения. По результатам Все программы в 2020 году реализованы в полном объеме.

### 3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2020 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования.

Комплектование контингента учащихся в 2020 году прошло согласно муниципальному заказу.

#### Общая численность учащихся

возраст	2019 год	2020 год
5 - 9 лет	119	105
10 - 14 лет	128	113
15-18 лет	72	80
<b>Всего:</b>	<b>319</b>	<b>298</b>



В 2020 году численность учащихся по учебному плану составила 810 человек. Количество учащихся старшего школьного возраста возросло в сравнении с прошлым годом.

### Характеристика состава учащихся

Показатели	2020 год	
	колич ество	удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	298	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	263	88%
-занимающихся в 1-ом объединении	35	12%
-детей с выдающимися способностями	2	0,6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:		
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	30	10 %

### Структура групп

№	Направленности	2020 год Кол-во обучающихся/групп	2019 год Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	195/13	415/27
2.	Физкультурно-спортивная	75/5	240/16
3.	Естественнонаучная	180/12	60/4
4.	Техническая	120/8	60/4
5.	Социально-педагогическая	165/10	60/4
6.	Туристско-краеведческая	75/5	15/1
	<b>Всего</b>	<b>810\53</b>	<b>850\56</b>

#### 3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

-анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;  
- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

-анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

-полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной и итоговой аттестации.

**Уровень подготовки учащихся,  
осваивающих дополнительные общеразвивающие программы**

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	5%	65%	30%
2.	Социально- педагогическая	7 %	52%	41%
3.	Естественнонаучная	9%	85%	6%
4.	Физкультурно-спортивная	10%	84%	6%
5.	Техническая	10%	74%	16%
6.	Туристско-краеведческая	3%	44%	53%

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы
2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2020 году позволил определить полноту выполнения программ - все программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

**Результаты участия учащихся в конкурсах и мероприятиях  
муниципального, республиканского и всероссийского уровней:**

**Техническая направленность**

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Конкурс «мы за ЗОЖ» (видеоролик)	Муниципальный	4	
2.	Конкурс «Мы за ЗОЖ»	Республиканский	1	
3.	Творческий конкурс «Сотворение» (моделирование, макетирование)	Всероссийский	6	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников
4.	Олимпиада по ментальной арифметике	Всероссийский	5	
5.	Творческий конкурс «Коты для доброты» (компьютерная графика, фотография)	Всероссийский	2	
6.	«Новогодний вернисаж» (Творческий путь) (Фотография, компьютерная графика)	Всероссийский	3	
7.	Конкурс дизайна и моделирования "Идея 2020» (Творческий путь) (макетирование, бумагопластика)	Всероссийский	8	



8.	Акция «Безопасность детства» (выставка работ «Я и Интернет»)	Всероссийская	25	
9.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей» (центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Всероссийский	15	
		<b>Итого 76,6%</b>	69 чел	

### Художественная направленность

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	«Мы за ЗОЖ» (мотиваторы – рисунок)	Муниципальный	3	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2020 г «Об итогах мероприятий» (концертов. Конкурсов и т.д.)
2.	«Мы за ЗОЖ» (мотиватор –рисунок)	Республиканский	3	
3.	Викторина «Знаток жизни и творчества Салтыкова – Щедрина»	Всероссийский	3	
4.	«Моя мама лучше всех»	Всероссийский	5	
5.	Конкурс поделок «Hand-made»	Всероссийский	13	
6.	Конкурс , посвященный истории обороны и защиты г Ленинграда (викторина и конкурс чтецов)	Всероссийский	2	
7.	«Россия глазами ребенка»	Всероссийский	6	
8.	«Талантливые дети»	Международный	4	
9.	Мой домашний питомец	Всероссийский	6	
10.	Подарок к 8 марта	Всероссийский	12	
11.	Мои деды ковали победу	Всероссийский	9	
12.	Разноцветный детский мир	Республиканский	1	
13.	Осенняя кладовая 2020	Международный	8	
14.	Мы – дети космоса	Международный	6	
15.	Радуга талантов	муниципальный	9	
16.	Встречаем новый год	Всероссийский	15	
17.	Я рисую красавицу Зиму	Всероссийский	11	
18.	Комплименты для Бычка – конкурс поделок	Всероссийский	18	
19.	Я рисую как умею – конкурс рисунков	Всероссийский	7	
20.	Мир глазами детей конкурс рисунков	Всероссийский	11	
21.	Краски лета – конкурс рисунков	всероссийский	27	

22.	Талантливые дети. Конкурс Handmade	Международный	11	
23.	Новогодние фантазии (конкурс рисунков и поделок)	Всероссийский	22	
24.	Творческий конкурс моя семья – мое богатство	Всероссийский	12	
	<b>Итого 76,5%</b>		<b>224 чел</b>	

### Естественнонаучная направленность

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Мы кормушку смастерили - конкурс	Всероссийский	4	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2020 г «Об итогах мероприятий» (акции, конкурсов и т.д.)
2.	Экология и мы – конкурс	Всероссийский	9	
3.	Мир глазами детей (экологические плакаты)	Всероссийский	10	
4.	Час экологии и энергосбережения	Международный	16	
5.	Акция Дети против мусора	Всероссийский	8	
6.	Акция Час земли	Всероссийская	20	
	Урок финансовой грамотности	Всероссийский	15	
			14	
	<b>Итого 80%</b>		<b>96 чел</b>	

### Физкультурно-спортивная направленность

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Соревнования по баскетболу	Межрайонный	22	Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож по итогам проведенных соревнований, грамоты победителей и призеров, сертификаты участников
2.	Соревнования по футболу	Межрайонный	18	
3.	Соревнования по волейболу	Межрайонный	32	
4.	Соревнования по флорболу	Межрайонный	22	
5.	Олимпиада по физкультуре	Международный	7	
6.	Акция «Диктант по общественному здоровью»	Всероссийский	28	
	<b>Итого 81,6%</b>		<b>129чел</b>	

**Социально-педагогическая направленность**

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Акция «Безопасность детства»	Всероссийский	62	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2020 г «Об итогах мероприятий» (Конкурсов и т.д.)
2.	Час безопасности	Международный	10	
	День финансовой грамотности	Всероссийский	15	
<b>Итого: 82,8%</b>			<b>87 чел</b>	

**Туристско-краеведческая направленность**

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Первоисточник использованных данных
1.	Большой этнографический диктант	всероссийский	6	Дипломы и грамоты призеров и победителей. Сертификаты участников. Приказы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож за 2020 г «Об итогах мероприятий» (Конкурсов и т.д.)
2.	Наш домашний краеведческий музей	Всероссийский	4	
3.	Фотоконкурс «Зима»	Всероссийский	7	
4.	«Птица на кормушке» конкурс фотографий	Всероссийский	6	
5.	Диктант Победы	Всероссийский	4	
6.	Экскурсии в этнографический музей	Межрайонный	10	
<b>Итого 82,2%</b>			<b>37 чел</b>	

**3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.**

В 2020 году перед педагогическим коллективом были поставлена цель: реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировала первичная организация «РДШ» (российское движение школьников) МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Осуществляла свою деятельность группа волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, созданная в рамках РДШ.

Организованы и проведены мероприятия разных направлений:

Здоровьесбережение – «Лыжня России», соревнования по волейболу, баскетболу, веселые старты, игровые программы на свежем воздухе, «Внимание – дети!», акции «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни!», мероприятия по профилактике суицида и употребления табака и психоактивных веществ.

Для развития творческого потенциала обучающихся проводились:

- творческие выставки детских работ (персональные, тематические, оконные, выездные). Постоянно действует виртуальная выставка детских работ «Вернисаж» в социальной сети В контакте.
- концертные программы ( тематические к 23 февраля, онлайн концерты – к дню матери, к 8 марта, новогодний утренник, к дню пожилого человека, к дню учителя)
  - внутриучрежденческие творческие конкурсы (конкурсы чтецов, рисунков, проектов)
  - конкурсы иных уровней ( Радуга талантов, разноцветный детский мир и др)
  - театрализованные представления (Новогодние представления - онлайн, Масленица - очно, экологические и др)
- экскурсионные мероприятия ( блок экскурсий краеведческой направленности в музее МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышения уровня социальной ответственности:

- акции ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, экологические акции

Мероприятия по патриотическому направлению:

- акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату»

Информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группах ВКонтакте «Все мы были пионерами (ЦДТ Войвож)», «РДШ ЦДТ Войвож», «Вернисаж»). Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей:
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с

дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.

4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
6. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
7. Учебный план в части реализации образовательных программ в 2020 году выполнен.
8. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
9. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты.
10. Увеличивается количество мероприятий, формы проведения и подведения итогов стали более разнообразными.

#### 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 16 педагогических работников. Из них штатные работники: 13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение.

7 педагогов (43,7%) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

9 педагогов (56,3%) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

#### Образование педагогических работников

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
4 чел.	12 чел.
25%	75%

#### Квалификация педагогических работников

Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
12	4

75 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют первую квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласна плана
1.	Самойлова О.И	Педагог дополнительного	Январь 2016г	Январь 2021

		образования		
2.	Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
3.	Поповцева Г.Н	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2017	Ноябрь 2022
4.	Кудинова Е.В	Педагог дополнительного образования	Май 2017	Май 2022

Таким образом в 2020 году 1 педагог-организатор прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности с результатом – «Соответствует занимаемой должности».

### Курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Название курса. Организация. № удостоверения/ рег номер	Кол-во часов
1.	Самохина Н.Л.	ТРИЗ – подход в изобразительном искусстве Вебинар КРИРО и ПК	2
2.	Волкова Т.В. Кудинова Е.В.	Открытый онлайн-курс «Основы электронного обучения» КРИРО и ПК	12
3.	Власова Т.К. Самохина Н.Л.	Открытый онлайн-курс «Основы электронного обучения» КРИРО и ПК	12
4.	Самойлова О.И. Уразбахтин В.Б. Вагина Л.Г.	Открытый онлайн-курс «Основы электронного обучения» КРИРО и ПК	12
5.	Клечина Н.А. Чижилова Н.С. Кулешова О.А.	Открытый онлайн-курс «Основы электронного обучения» КРИРО и ПК	12
6.	Алферова З.Е. Тимофеева О.А. Фалькович Л.Д.	Открытый онлайн-курс «Основы электронного обучения» КРИРО и ПК	12
7.	Самохина Н.Л. Самойлова О.И.	Повышение квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» Акционерное общество «Академия «Просвещения»	72
8.	Уразбахтин В.Б.	«Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 781900540818/24706	72
9.	Самохина Н.Л.	Всероссийская практическая конференция «Учитель будущего: инновационная деятельность в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» ООО «Международные образовательные проекты» Санкт-Петербург	18
10	Самохина Н.Л. Кулешова О.А. Клечина Н.А. Вагина Л.Г. Кудинова Е.В.	«Особенности формирования бытовых навыков» Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» /000638	72

11	Тимофеева О.А.	Онлайн-курс «Социальное проектирование» АВЦ «Роспатриот»	
12	Тимофеева О.А.	II Международный педагогический «Инфофорум» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» Инфоурок	
13	Чижикова Н.С.	«Ментальная арифметика. Умножение и деление» ООО «Мой учитель» 770400344450/M0608\03	72
14	Алферова З.Е. Вагина Л.Г. Кулешова О.А. Клечина Н.А. Фалькович Л.Д.	Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»». (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	16
15	Алферова З.Е. Вагина Л.Г. Клечина Н.А. Фалькович Л.Д.	Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога». (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)	16
16	ЧНС, ЧНА, КЕВ, ВТК, КОА, ВЛГ, СНЛ, АЗЕ, КНА, ВТВ, ТОА.	Большой этнографический диктант	
17	Фалькович Л.Д. Вагина Л.Г.	Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» АНО «Санкт-Петербургский центр доп проф образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
18	Тимофеева О.А.	Вебинар «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные, леворукие, медлительные, одаренные». МОП «Солнечный свет»	1 час
19	Тимофеева О.А.	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования». МОП «Солнечный свет»	1 час

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям «Закона об образовании в Российской Федерации»

### Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

№	ФИО/название разработки	Мероприятие	Уровень	Результат
3	Самохина Н.Л.	Конкурс дополнительных программ. Номинация «Художественная»	Республиканский	Сертификат участника
4	Уразбахтин В.Б.	Конкурс дополнительных программ. Номинация «физкультурно-спортивная»	Республиканский	Сертификат участника
5	Самохина Н.Л. Конспект занятия «Ожившая точка»	III международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее».	международный	Диплом победителя (участник)
6	Самохина Н.Л. Конспект «Моя мама»	Международный педагогический конкурс	международный	Диплом I место

	лучше всех»	«Организация досуга и внеклассной деятельности»		
7	Самохина Н.Л. Сценарий воспитательного мероприятия «Моя мама лучше всех»	II всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Всероссийский	Диплом I степени
8	Волкова Т.В. Конспект экскурсии «Одежда народа Коми»	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства».	международный	Диплом I место
9	Волкова Т.В. Конспект экскурсии «Традиционные ремесла и промыслы народа коми»	II всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха».	Всероссийский	Диплом II степени
10	Вагина Л.Г. Программа «Юла»	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС».	международный	Диплом I место
11	Тимофеева О.А. Сценарий концерта к 23 февраля «Во славу Отечества»	Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
12	Тимофеева О.А. Сценарий мероприятия «Осенний листопад»	Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
13	Фалькович Л.Д. Метод материал «Мастерица»	Урок.рф	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
14	Фалькович Л.Д. Конспект интегрированного занятия «Подвеска сувенир для мамы»	Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
15	Клечина Н.А. конспект занятия «Подарок другу»	Инфоурок	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала

#### 4.2. Методическое обеспечение

В 2020 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем использования современных образовательных технологий».

Цели:

- совершенствование мастерства педагогических кадров МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож,
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- оптимизация результатов обучения, воспитания и развития;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках методической темы проведено 4 заседания методического совета, 2 практикума, 2 педагогических внутриучрежденческих конкурса.



**Продуктивное использование современных образовательных технологий  
в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.

7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.
9.	Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2020 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики;

проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации дистанционной работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 51 общеразвивающая программа по шести направленностям.
2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.
3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.
4. Проведено обучение педагогических работников по использованию дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение.

##### Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном здании

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

- Общая площадь- 1197,5 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	7
Танцевальный зал	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1

Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника включает в себя 10 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем. Учреждение подключено к сети Интернет.

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (реализации учебных проектов, проведение тестирования др.). Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических

конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации. С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет. Материалы сайта соответствуют требованиям.

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

#### **Иное техническое оборудование**

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистем, фотоаппарат, световая аппаратура, микшер

#### **4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса. В 2020 году к приоритетным задачам добавилась еще одна – соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

В 2020 году закуплено и используется в процессе деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож материалы и оборудование (рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики) для профилактики новой коронавирусной инфекции.

**Выводы:**

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
10. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

**5. Внутренняя система оценки качества образования**

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в течение года трижды. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2020 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож



**II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	298 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	97 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 человек/ 88 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30 человек/ 10 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/ 15 %
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/ 0,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	455 человек/ 56 %
1.8.5	На международном уровне	62 человек/ 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	646 человек/ 76 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 0,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек/ 9 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,2 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	9 человек/ 3 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	16 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек/ 50 %